Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОдиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Елена Васильевна КропачеваПротокол №1 от «30.08.2023» |

 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому на 2023/2024 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №4 имени Г.П.Бочкаря

 МО Староминский район

МО Староминский, Краснодарский край

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи основного общего образования для детей с ОВЗ:**

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов;

-ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития;

-максимальная индивидуализация и дифференциация обучения;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ ЗПР;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## Ожидаемые результаты:

основное общее образование (5–9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

## Реализуемая основная общеобразовательная программа:

АООП ООО (5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования);

## Нормативная база для разработки учебного плана

 Индивидуальный учебный план для обучающейся 9 класса с ОВЗ, реализующей АООП ООО в 2023-2024 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (ФГОС – основного общего образования);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря и родителями (законными представителями) обучающегося.

 Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому предоставляются в МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря заявление об организации обучения на дому по форме и заключение медицинской организации.

 Зачисление обучающегося на дому в МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан образовательные организации (приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

 Учебный план надомного обучения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: начальное общее образование – за четверти.

 Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря

 Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

 Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана определяется в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

 Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9 классах – 3,5 ч.

 В случае болезни участников ИО на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

 МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

 Учебные планы обучающихся в режиме индивидуального обучения основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря и осуществления текущего контроля их успеваемости.

 Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В соответствии с ФГОС ООО адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через работу учителей, классных руководителей.

 В предметную область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС ООО 2021 входят: «Математика», «Информатика», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия».

Уровень изучения учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" базовый.

Задачи реализации образовательной программы:

Достижение личностных результатов учащихся:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
* Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план, предусматривающий сокращение учебной нагрузки по медицинским показаниям ребенка до 18 часов в неделю (при этом сохраняются требования обязательного минимума учебной программы общего образования).

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающие занятия:

- с логопедом

- с дефектологом

- с психологом

- соц.педагогом

 Директор МБОУ СОШ№4 Е.В.Кропачева

 им.Г.П.Бочкаря

Приложение к ИУП

Утверждено

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря

пр. №1 от 30.08.2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кропачева

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана

для ученика 9 класса, реализующего АООП ООО (ЗПР)

МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря

МО Староминский район на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| Литература | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - |
| Родная литература (русская) | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 3,5 |
| *Алгебра* | 2 |
| *Геометрия* | 1 |
| Информатика | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История  | 1 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | - |
| Изобразительное искусство | - |
| Технология | Технология | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 |
| Самбо | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |
| Итого  | 16,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Кубановедение | 0,5 |
| Проектная и исследовательская деятельность | 0,5 |
| Введение в новейшую историю России | 0,5 |
| *Внеурочная деятельность, включая**коррекционно-развивающую область* | Социально-педагогическая коррекция | 1 |
| Коррекция устной и письменной речи | 0,5 |
| Коррекция психоэмоционального развития (психолог) | 0,5 |
| Вероятность и статистика | 0,5 |
| Разговоры о важном | 0,5 |
| Профильная ориентация | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21  | При 6-дневной учебной неделе | **21,5** |

Зам по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Сербат